

APPRENDRE A FONCTIONNER EN EQUIPE

Le projet de thèse vise l'analyse du fonctionnement des équipes en milieu compétitif, en ciblant l'analyse sur les processus d'apprentissage et de développement de compétences à l'activité collective.

Deux axes de travail sont projetés :

(1) Comment devient-on une équipe experte (analyse de l'unité « équipe ») ?

Cet axe de recherche visera à rendre compte de façon longitudinale du développement d'une (ou plusieurs) équipe(s) à l'échelle d'une saison sportive.

(2) Comment devient-on expert du fonctionnement collectif (analyse au niveau « individuel ») ?

Cet axe de recherche visera à rendre compte de façon longitudinale du développement du talent sportif d'un (ou plusieurs) individu(s) reconnus pour leur compétence à l'activité collective, et ce à l'échelle de la « carrière sportive ».

Le projet de thèse s'inscrit dans le cadre d'un programme de recherche plus général en ergonomie cognitive des situations sportives développé au sein du laboratoire relatif au processus coopératifs en sport, et se positionnera à la croisée des phénomènes d'« intelligence collective » (i.e., cognition collective, coordination interpersonnelle) et des processus d'apprentissages coopératifs (i.e., apprentissages individuels *versus* apprentissages collectifs). Le projet vise la mobilisation conjointe de méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives. La posture théorique de l'approche mixte qui sera développée donnera un primat aux données subjectives (analysées à partir d'une approche qualitative) pour concevoir ensuite la manière dont les données comportementales et leur traitement quantitatif peuvent venir compléter/moduler les analyses qualitatives.

Le projet de thèse est financé par la région Pays de la Loire (projet ANOPACy) et vise le développement de connaissances relatives aux sports phares du territoire (i.e., Aviron et Cyclisme). Les terrains d'études seront construits en contexte naturel, à partir de collaborations déjà en place avec les acteurs du monde sportif.

PROJET DE THESE (2014-2017)

FICHE SIGNALÉTIQUE

Titre

Transformation des compétences à l'activité collective en milieu sportif.

Equipe

Laboratoire « Motricité, Interactions, Performance » (MIP, EA 4334), Université de Nantes
Ecole Doctorale « Cognition, Education, Interactions » (CEI – ED 504)

Encadrement

Jérôme Bourbousson, Maître de Conférences, laboratoire MIP, Université de Nantes
Jacques Saury, Professeur des Universités, laboratoire MIP, Université de Nantes
Marc Durand, Professeur Ordinaire, laboratoire CRAFT, Université de Genève

Mots-clés

Entraînement, Performance collective, Dynamique des expériences subjectives, Cognition collective, Coordination interpersonnelle

CONTEXTE GENERAL

Projet ANOPACy

Le projet de thèse s'inscrit dans le cadre plus large du projet « Analyse et optimisation des performances en Aviron et Cyclisme » (ANOPACy), financé par la région Pays de la Loire dans un volet « Emergence collective » visant la structuration de la recherche à l'échelle régionale et la mise en réseau d'acteurs autour d'un projet de recherche pluridisciplinaire.

Le projet ANOPACy vise à analyser la performance sportive et les conditions de son optimisation dans deux sports « phares » sur le territoire ligérien : l'aviron et le cyclisme. Il s'agit notamment d'étudier l'impact actuel et potentiel de nouvelles technologies utilisées, d'une part, dans la recherche scientifique, et d'autre part, dans l'entraînement sportif, sur la connaissance de la performance sportive. Ces deux sports, considérés conjointement, constituent un terrain de recherche pluridisciplinaire de premier intérêt du fait de leurs caractéristiques communes ou contrastées, concernant les dimensions individuelles et collectives de la performance. Ce programme de recherche est structuré en trois axes opérationnels pluridisciplinaires : 1) Analyse et optimisation des coordinations motrices ; 2) Adaptations et transformations du potentiel de performance ; 3) Caractérisation et modélisation de gestes cycliques.

OBJECTIFS DU PROJET DE THESE

Au sein du projet ANOPACy, le projet de thèse est spécifiquement centré sur l'analyse des adaptations et transformations du potentiel de performance au cours du temps (ANOPACy, Axe opérationnel 2). Plus spécifiquement, le projet abordera les **phénomènes d'apprentissage au sein des équipes** (i.e., transformation par l'entraînement des modalités de l'activité collective, ANOPACy, Thème 3), c'est-à-dire comprendre la façon dont l'assemblage d'activités individuelles se transforme au cours du temps pour produire une activité collective plus efficace, et de modéliser l'évolution dans le temps des coordinations interpersonnelles manifestant un apprentissage collectif. De ce point de vue, l'aviron et le cyclisme offrent des terrains de recherche de premier intérêt du fait de leurs caractéristiques communes (e.g., apprendre à se coordonner en situation) ou contrastées (e.g., stabilité/variabilité des partenaires d'entraînement, degré de spécialisation des activités respectives, degré d'adaptabilité des routines collectives construites).

Du point de vue des phénomènes empiriques visés, le projet de thèse ciblera les **phénomènes de construction dans le temps des conditions de la performance collective** et envisagera les conditions de son optimisation, tout en ambitionnant de répondre à des questions scientifiques de portée plus générale, relevant de la psychologie, de l'ergonomie cognitive des situations sportives et l'analyse de la performance. Les objets d'analyse et les méthodes de recueil et de traitements des

données (ou observatoires) restent à être définies/précisées. De façon plus spécifique, la réalisation de ce projet de thèse devra permettre une appréhension de ces phénomènes, (a) à différents niveaux d'analyse (e.g., apprentissages individuels *versus* apprentissages collectifs), et (b) sur différentes échelles temporelles (e.g., apprentissage à l'échelle d'un cycle d'entraînement annuel *versus* développement à l'échelle de la carrière sportive).

Si du point de vue des observatoires d'analyse de l'activité individuelle et collective, l'originalité du projet de thèse demandera un temps de construction de conditions contractuelles et de méthodes spécifiques à chaque terrain d'étude, **le recueil et le traitement de données expérientielles (visant à décrire la subjectivité des acteurs engagés dans l'activité étudiée) constitueront la porte d'entrée des études. L'enrichissement de ces méthodes (i.e., relatives à l'étude de l'expérience subjective) constitue l'une des ambitions du projet de thèse (permettant de qualifier l'approche d'approche « mixte »), mêlant des analyses qualitatives et quantitatives, à partir de données subjectives et comportementales.**

Les relations de collaboration avec les acteurs sportifs territoriaux sont de nature à moduler/spécifier le déroulement des recherches. Dans ce cadre, le travail pressenti en aviron envisagera de reconstruire l'histoire collective d'un équipage-cible à partir notamment de recueils de données analysant de façon répétée dans le temps les modalités typiques de coordination interpersonnelle observées en situation naturelle de réalisation motrice. Relativement à l'analyse de l'activité en cyclisme sur route, une caractérisation de l'histoire du développement sportif de différents coureurs à l'échelle de leur carrière devrait permettre d'appréhender spécifiquement la question du « développement des talents » en relation avec la construction progressive de compétences à l'activité collective.

PUBLICATIONS DU LABORATOIRE EN LIEN AVEC LA THEMATIQUE

- Bourbousson, J., Poizat, G., Saury, J., & Sève, C. (2010). Team coordination in basketball: description of the cognitive connections between teammates. *Journal of Applied Sport Psychology*, 22, 150-166.
- Bourbousson, J., Poizat, G., Saury, J., & Sève, C. (2011). Description of dynamic shared knowledge: an exploratory study during a competitive team sports interaction. *Ergonomics*, 54, 120-138.
- Bourbousson, J., Poizat, G., Saury, J., & Sève, C. (2012). Temporal aspects of team cognition: a case study on concerns sharing within basketball. *Journal of Applied Sport Psychology*, 24, 224-241.
- Poizat, G., Bourbousson, J., Saury, J., & Sève, C. (2009). Analysis of contextual information sharing during table tennis matches: An empirical study on coordination in sports. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 7, 465-487.
- Poizat, G., Bourbousson, J., Saury, J., & Sève, C. (2012). Understanding Team Coordination in Doubles Table Tennis: Joint Analysis of First- and Third-Person Data. *Psychology of Sport & Exercise*, 13, 630-639.
- Poizat, G., Sève, C., & Saury, J. (2013). Qualitative aspects in performance analysis. In T. McGarry, P. O'Donoghue & J. Sampaio (Eds.), *The Routledge Handbook of Sports Performance Analysis* (pp. 309-320). London: Routledge.
- Saury, J., Nordez, A., & Sève, C. (2010). Coordination interindividuelle et performance en aviron: apports d'une analyse conjointe du cours d'expérience des rameurs et de paramètres mécaniques. *@ctivités*, 7(1), 2-27.
- Sève, C., Bourbousson, J., Poizat, G., & Saury, J. (2009). Cognition et performance collectives en sport. *Intellectica*, 52, 71-95.
- Sève, C., Nordez, A., Poizat, G., & Saury, J. (2011). Analysis performance in sport: contributions from a joint analysis of athletes' courses of experience and of mechanical indicators. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*. doi 10.1111/j.1600-0838.2011.01421.x.

COMPETENCES ATTENDUES CHEZ LE CANDIDAT

Connaissances

- Maîtrise d'une culture minimale en termes d'épistémologie et de méthodologie de recherche qualitative et/ou quantitative ;

- Maîtrise minimale des usages et techniques propres à l'écriture scientifique et à la présentation de résultats de recherche ;
- Maîtrise des techniques de veille et de recherche documentaire.
- Familiarité avec la littérature scientifique sur l'un des thèmes suivants : Activité collective ; Apprentissage ; Développement des talents ; Transitions de carrière ; Coordination interpersonnelle ; Cognition située ; Communication.

Qualités

- Capacité à appréhender les questions d'entraînement sportif, et à se familiariser avec la culture et le langage technique de communautés sportives éventuellement non familières initialement ;
- Capacité à s'intégrer à la dynamique d'un projet de recherche plus global, et à la vie d'un laboratoire de recherche ;
- Intégrer ce projet de thèse dans un projet professionnel réfléchi.

PROCEDURE DE CANDIDATURE

Dépôt des candidatures sous format électronique (par email adressé aux contacts)

Dossier à produire : CV, lettre de motivation et exposé des compétences en lien avec le sujet de thèse

Echéancier

Date limite de dépôt de la déclaration de candidature : 25 Juin 2014 à 18h

Les candidatures retenues à l'audition seront convoqués du 7 au 11 Juillet 2014 (pour un début de contrat septembre/octobre 2014)

CONTACTS

Jerome.bourbousson@univ-nantes.fr

Jacques.saury@univ-nantes.fr